

Experiencias Adversas en la Infancia: Estudio Comparativo de Colombia, Hon- duras y El Salvador

*Jorge Leonardo Rodríguez Arenas
Julian David López Céspedes*



Universidad de
los Andes



Experiencias Adversas en la Infancia: Estudio Comparativo de Colombia, Honduras y El Salvador[♦]

Jorge Leonardo Rodríguez Arenas^{*}

Julián David López Céspedes[^]

Resumen

Las experiencias adversas en la infancia (ACEs, por sus siglas en inglés) exhiben una relación negativa con distintos resultados en salud y actitudes de riesgo. En este estudio se estiman las ACEs a nivel nacional y sus relaciones con resultados en salud para Colombia, Honduras y El Salvador a partir de los datos suministrados en la VACS de estos países. Se encuentra que las ACEs con mayor prevalencia en Colombia es ser testigo de violencia en la comunidad o el hogar (55% y 33% respectivamente), mientras que en El Salvador y Honduras es la separación de uno o ambos padres (38% y 23% respectivamente). Adicional se utiliza una regresión logística para estimar la asociación entre las ACEs y los resultados de salud, encontrando que la prevalencia de tres o más ACEs tiene un mayor efecto en la probabilidad de tener algún desorden psicológico, dicho efecto en promedio esta entre 20 y 27 puntos porcentuales para los tres países. Finalmente, este estudio encuentra que las combinaciones de tres ACEs más perjudiciales son aquellas que tienen algún tipo de violencia (sexual, física o emocional).

Palabras clave: Experiencias adversas en la infancia (ACEs), violencia contra los niños, resultados en salud, actitudes de riesgo.

1. Introducción

[♦] Agradecemos los útiles comentarios del equipo de Fellows VACS del centro IMAGINA de la Universidad de Los Andes. También agradecemos especialmente a Arturo Harker Roa, Samanta Anriquez y Stefano Bertozzi por sus comentarios y sugerencias. Todos los errores son responsabilidad exclusiva de los autores y no comprometen a sus instituciones.

^{*} Universidad de Los Andes. jl.rodriguez@uniandes.edu.co - ORCID ID: 0000-0001-6010-511X

[^] Universidad de Los Andes. jd.lopez20@uniandes.edu.co - ORCID ID: 0000-0002-4849-202X

Las experiencias adversas en la infancia (ACEs, por sus siglas en inglés), entendidas como eventos potencialmente traumáticos sufridos durante la infancia y la juventud (como sufrir o presenciar abuso emocional, físico o sexual y disfunción del hogar en la infancia), tienen efectos graves y duraderos en el estado de salud durante la edad adulta (Felitti et al., 1998). De acuerdo con el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), las ACEs interrumpen el desarrollo neurológico, lo que conduce a deficiencias sociales, emocionales y cognitivas. A su vez, dichas deficiencias llevan a la adopción de conductas de riesgo para la salud, aumentando así la probabilidad de padecer enfermedades, discapacidades, problemas sociales e incluso una muerte prematura (CDC, 2016). Esto debido a que las experiencias adversas durante la infancia tienen la capacidad de afectar el desarrollo de habilidades psicosociales claves para la socialización y regulación emocional, además de alterar el funcionamiento de los mecanismos biológicos de regulación y respuesta al estrés (Taylor, Way & Seeman, 2011) De esto se deriva que cuando los niños, niñas y adolescentes son sometidos de forma repetida o excesiva a estresores impredecible o incontrolables, como los ACEs, se desarrollen desordenes físicos y psicológicos a lo largo de su vida (Wood et al., 2015).

Los desordenes o patologías asociadas a las ACEs van desde enfermedades crónicas como asma, diabetes, cáncer, enfermedades cardíacas y pulmonares hasta afectaciones a la salud mental expresadas en mayores probabilidades de presentar depresión, ansiedad, desorden de estrés postraumático y tendencias suicidas. De la misma forma, los ACEs aumentan la adopción de conductas de riesgo que pueden llevar al alcoholismo, abuso de sustancias, enfermedades de transmisión sexual, tabaquismo, embarazo juvenil y perpetración de violencia (Huang et al., 2015; Exley et al., 2015; Felitti et al., 1998; Hillis et al., 2017; Petruccelli et al., 2019; Bellis et al., 2014; Chang et al., 2019). Asociadas a estas consecuencias en la salud se ha observado que los ACEs también afectan negativamente la productividad y logro educativo estando vinculados con una menor capacidad de generación de ingresos, pobreza subjetiva, ausentismo escolar, repitencia y dificultades cognitivas (Assini-Meytin et al., 2022; Schurer & Hariharan., 2019; Ghanem, 2021; Baiden et al., 2020). Aunque por sí mismos estos efectos son preocupantes, es necesario enfatizar en que pueden ser transmitidos de forma intergeneracional. Se ha encontrado que los ACEs sufridos por las madres son predictores robustos de problemas de salud mental infantil. Así mismo, el desarrollo de patologías como el trastorno por estrés postraumático incrementa el riesgo de incurrir en malas prácticas parentales que deterioran la

- ✓ relación con los hijos y los hace más propensos experimentar ACEs. Sin embargo, existe variación en la transmisión de ACEs la cual puede ser explicada por el acceso a experiencias positivas que permiten reducir el riesgo de transmisión (Narayan et al., 2021; Kumar et al., 2018). Lo cual indica que hay un espacio para generar evidencia que informe las intervenciones dirigidas a mitigar sus efectos.

- ✓ Teniendo en cuenta que la mayoría de los estudios sobre ACEs y sus efectos en la salud han sido realizados en el norte global (Petruccelli et al., 2019) esta investigación se propone

contribuir a la literatura sobre este fenómeno en el sur. Teniendo en cuenta la magnitud de las consecuencias negativas asociadas a estos, resulta indispensable contar con información para desarrollar políticas que prevengan y respondan a sus efectos. De esta forma, haciendo uso de los datos de la Encuesta de violencia contra niños, niñas y jóvenes (VACS por sus siglas en inglés), se busca calcular un índice que mida la prevalencia de los ACEs en Colombia para luego estimar sus efectos en la salud de la población. Esto como el primer esfuerzo de medir su prevalencia a nivel nacional contribuyendo así a la literatura existente para el nivel subnacional (Von Sneidern et al., 2017; Barrios-Acosta et al., 2027; Castillo Martínez et al., 2017). Adicionalmente, para establecer comparabilidad entre países se realizarán las mismas estimaciones para los otros países hispanohablantes que han realizado la VACS, El Salvador y Honduras. Esto debido a que si bien existen estudios robustos que han estimado los efectos de las ACEs usando datos de las VACS (Kappel et al., 2021; Miedema et al., 2022; VanderEnde et al., 2018; Lee et al., 2021; Huber-Krum et al., 2022), las diferencias en su operacionalización dificultan establecer comparaciones directas. Teniendo en cuenta que dos de cada cinco personas en Colombia y Honduras y uno de cada cinco hombres y una de cada tres mujeres en el Salvador han sufrido de algún tipo de violencia, el estudio de sus consecuencias se vuelve indispensable (MinSalud, 2019; Gobierno de Honduras, 2017; Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, 2017).

Se procederá a describir los datos y la forma en la que se operacionalizaron los ACEs de acuerdo con las preguntas de la VACS y el cuestionario de ACEs de la CDC. Posteriormente, se expondrá la metodología empleada para estimar los efectos de los ACEs en la salud y se presentarán los resultados. Luego se hará un ejercicio que pretende estimar los efectos de distintas combinaciones de ACEs sobre resultados en salud. Finalmente se concluirá.

2. Datos

Los datos utilizados para medir la prevalencia de las ACEs provienen de las VACS realizadas para cada uno de los países. Estas encuestas se realizan para estimar la prevalencia de la violencia física, sexual y psicológica en contra de niños, niñas y adolescentes durante toda su vida; así como, en adultos jóvenes (18 a 24 años) en los 12 meses previos a la realización de esta. Para hacer esto se dispone de un cuestionario general con aproximadamente 300 preguntas que es realizado a personas entre los 13 y 24 años con el que se obtienen:

“Datos demográficos; relaciones con los padres, educación, conectividad general con la familia, amigos y comunidad, creencias sobre género; seguridad; acontecimientos en los que haya presenciado eventos de violencia en el hogar o comunidad; historial sexual y comportamiento sobre aceptación de riesgo; experiencias sobre violencia física, sexual y emocional; perpetración de violencia, embarazo; resultados en la salud y comportamientos de

riesgo; y denuncia de violencia, búsqueda de servicios y utilización de servicios” (Gobierno de Honduras, p. 7).

Adicionalmente, para cada país se agregan preguntas específicas que permitan explorar problemáticas propias de estos con mayor detalle. Con respecto al diseño de la muestra, las encuestas incluyen una selección aleatoria de un subconjunto representativo a nivel nacional de personas entre los 13 y 24 años, que permiten realizar estimaciones de violencia por grupo etario, sexo y otros factores demográficos (CDC, 2019). Dada la sensibilidad de los temas tratados la VACS se adhiere protocolos éticos globales teniendo que pasar por 2 revisiones de ética antes de ser aplicadas, una realizada por el comité de ética de la CDC en Estado Unidos y la otra por un comité en el país donde se llevará a cabo la VACS (CDC, 2019)

Las características demográficas y sociales y los resultados de salud reportados en las VACS de cada país se informan en la Tabla 1. En Colombia y El Salvador menos de la mitad de la población de jóvenes entre 13 y 24 años son mujeres, y en Honduras más de la mitad de la población son mujeres. El porcentaje de estudiantes en la muestra para Colombia es de 55,8% siendo este el más alto en los tres países, sin embargo, tiene el porcentaje más alto de jóvenes trabajadores, mientras que El Salvador tiene el porcentaje mas bajo de trabajadores y Honduras el más bajo de estudiantes. El número de cuartos por hogar en promedio es dos para los tres países, y Colombia presenta mayor proporción de hogares cuyo jefe de hogar es una mujer.

En cuanto a las variables de dependientes sobre resultados de salud o actitudes de riesgo, Colombia es el país de los tres países que reporta mayor proporción de jóvenes que beben en exceso en los últimos 30 días, que actualmente fuman, que hacen uso del drogas en los últimos 30 días y que reportan algún tipo de ideación suicida o auto daño, siendo el 45,7%, 10,9%, 5,6% y 17,3% respectivamente. Cabe resaltar que El Salvador es el país que tiene las tasas mas bajas en las anteriores variables. Para el caso del reporte de los desórdenes psicológicos en los últimos 30 días la prevalencia es del 78,8% para Honduras, 74,7% para El Salvador y 73,3% para Colombia siendo este el indicador más alto de todos los resultados de salud analizados en este estudio, esta proporción refleja que por cada cuatro jóvenes alrededor de tres presentan algún desorden psicológico en estos países. ✓

Tabla 1. Estadísticas descriptivas en jóvenes de 13 a 24 años

	Colombia			Honduras			El Salvador		
	Obs.	Media	Error estándar	Obs.	Media	Error estándar	Obs.	Media	Error estándar
Panel A: Variables de Control									
Proporción de mujeres	2.705	0,489	0,039	5.196	0,510	0,029	2.436	0,495	0,047
Edad	2.705	18,475	0,117	5.196	18,048	0,060	2.436	17,991	0,098
Proporción de estudiantes	2.651	0,558	0,023	5.122	0,416	0,012	2.407	0,548	0,017
Proporción de trabajadores	2.704	0,469	0,026	5.196	0,455	0,015	2.436	0,351	0,015
Proporción Jefa de hogar	2.302	0,564	0,025	5.092	0,390	0,010	2.430	0,525	0,020
Número de cuartos para dormir por hogar	2.301	2,530	0,058	5.091	2,177	0,023	2.430	2,093	0,033
Panel B: Variables de Resultado¹									
Beber en exceso en los últimos 30 días	1.845	0,457	0,030	1.853	0,257	0,013	670	0,202	0,030
Actualmente fuma	2.702	0,109	0,014	5.190	0,099	0,006	2.428	0,074	0,007
Uso de drogas en los últimos 30 días	2.698	0,056	0,013	5.191	0,021	0,002	2.427	0,007	0,002
Intento de suicidio o auto daño	2.703	0,173	0,019	5.193	0,164	0,007	2.433	0,134	0,009
Desordenes psicologicos en los últimos 30 días	2.699	0,733	0,020	5.194	0,781	0,008	2.433	0,747	0,017

Nota: Fuente VACS Colombia 2018, Honduras 2017 y el Salvador 2017. Los coeficientes estimados tienen en cuenta la ponderación y estratificación de la VACS para cada país. ¹ Las variables de resultados son variables binarias por ende la media de dichas variables son proporciones.

3. Medición de ACEs

Los ACEs tenidos en cuenta para este estudio comprenden las experiencias de violencia física, sexual, emocional; atestiguar violencia contra miembros del hogar; separación parental u orfandad; bullying y violencia en la comunidad, antes de los 18 años, de acuerdo con los tipos definidos por el *Adverse Childhood Experiences international questionnaire* (ACE-IQ) de la CDC. Los ACEs ligados a vivir con un miembro de la familia previamente encarcelado, que tuviese problemas de abuso de sustancias o padeciera enfermedades crónicas de salud mental, contemplados en el ACE-IQ, no fueron incorporados debido que la VACS no cuenta con preguntas que permitan medirlos. Teniendo en cuenta el diseño de las VACs y la metodología empleada en otros estudios (Kappel et al., 2021) la medición de los ACEs no se limitó a violencias perpetradas por padres y/o cuidadores, también se incluyeron aquellas llevadas a cabo por parejas, personas de la misma edad y adultos en la comunidad siempre en cuando hubiesen ocurrido antes de los 18 años. Adicionalmente, para facilitar la comparabilidad entre países se incluyeron únicamente las opciones de respuesta comunes a las 3 encuestas (Anexo 1.) ✓

De esta forma cada una de las categorías tenidas en cuenta corresponde a las siguientes definiciones:

- **Violencia física:** Haber sido abofeteado, empujado, sacudido, golpeado con un objeto, pateado, estrangulado, asfixiado, ahogado, quemado, amenazado con armas blancas o de fuego intencionalmente por una persona de la misma edad, la pareja, padres y/o cuidadores o adultos en la comunidad.
- **Violencia emocional:** Haber sido dicho por parte de padres, tutores, o cuidadores que no merecía ser querido, que hubiesen preferido que no hubiese nacido o estuviese muerto o haber sido menospreciado, ridiculizado o humillado por estos. Haber sido humillado, insultado o ridiculizado; haber sido impedido de verse con familia o amigos o haber sido amenazado con daño físico por parte de la pareja antes de los 18 años.
- **Violencia sexual:** Haber sido ofrecido apoyo económico o material a cambio de relaciones sexuales; haber recibido tocamientos de manera sexual y no consentida sin concluir en relaciones sexuales; haber sido presionado a tener relaciones sexuales sin haberlo conseguido; haber sido forzado físicamente a tener relaciones sexuales y haberlo conseguido; haber sido presionado a través acosos, amenazas, intimidación, engaños, chantaje o coacción y haberlo conseguido.

- **Presenciar violencia en el hogar:** Haber visto u odio a la madre o madrastra ser golpeada por el padre o padrastro; haber visto a los padres golpear a los hermanos o hermanas.
- **Orfandad y/o separación parental:** Que el padre o madre haya fallecido; haber estado separado del padre o madre por 6 meses o más.
- **Violencia en la comunidad:** Haber visto a alguien ser atacado fuera de la casa o ambiente familiar.

En la Tabla 2. Se informan los resultados de las estimaciones de la Prevalencia de experiencias adversas en la infancia (ACEs) en jóvenes de 13 a 24 años para Colombia, Honduras y El Salvador, dichas estimaciones son calculadas usando los diferentes factores de expansión y ponderadores muestrales correspondiente a cada VACS de cada país y se presentan sus respectivos intervalos de confianza al 95% para cada estimación.

En Colombia y Honduras alrededor de uno de cada tres jóvenes entre 13 y 24 años fue víctima de violencia física , mientras que en El Salvador se reporta una menor prevalencia de este tipo de violencia ya que solo uno de cada cinco jóvenes la sufre. Honduras es el país que mayor prevalencia tiene en violencia emocional y sexual de estos tres países. La orfandad de uno o ambos padres es relativamente similar en los tres países y esta es de alrededor del 10%. En cuanto a la separación de uno o ambos padres en Colombia y Honduras uno de cada tres jóvenes lo vive mientras que en El Salvador esta prevalencia es menor. La proporción de jóvenes que es testigo de violencia en el hogar es de 33,4% en Colombia siendo esta la más alta de los tres países, y más del 50% de la población joven de este país ha sido testigo de violencia en la comunidad, siendo esta mas del doble de lo reportado en El Salvador y un 22% más alta que en Honduras. ✓

- ✓ La prevalencia de cualquier ACEs es de más del 50% para los tres países, para los cuales alrededor del 47% reporta haber vivido una o dos ACEs y el 34,4%, 25,8% y el 13,3% para Colombia, Honduras y El Salvador respectivamente la población reporta haber vivido tres o más ACEs.

Tabla 2. Prevalencia de experiencias adversas en la infancia (ACEs) en jóvenes de 13 a 24 años.

	Colombia			Honduras			El Salvador		
	n	Coef.	IC 95%	n	Coef.	IC 95%	n	Coef.	IC 95%
Panel A: Experiencias adversas en la infancia (ACEs)									
Violencia física	936	0,344	[0,294 ; 0,395]	1.742	0,329	[0,311 ; 0,348]	491	0,208	[0,184 ; 0,231]
Violencia Emocional	478	0,177	[0,144 ; 0,210]	1.016	0,191	[0,177 ; 0,204]	323	0,138	[0,119 ; 0,156]
Violencia Sexual	273	0,097	[0,071 ; 0,123]	659	0,121	[0,110 ; 0,132]	156	0,073	[0,055 ; 0,091]
Húrfano por uno o ambos padres	265	0,104	[0,080 ; 0,129]	548	0,104	[0,093 ; 0,115]	262	0,103	[0,091 ; 0,115]
Separación de uno o ambos padres	820	0,326	[0,280 ; 0,372]	2.047	0,379	[0,359 ; 0,399]	550	0,232	[0,207 ; 0,258]
Ser testigo de violencia en el hogar	846	0,334	[0,291 ; 0,377]	986	0,187	[0,173 ; 0,201]	373	0,164	[0,141 ; 0,186]
Ser testigo de violencia en la comunidad	1.506	0,556	[0,510 ; 0,602]	1.784	0,330	[0,309 ; 0,351]	529	0,215	[0,187 ; 0,244]
Cualquier experiencia ACEs	2.162	0,821	[0,790 ; 0,851]	3.913	0,744	[0,724 ; 0,764]	1.492	0,620	[0,591 ; 0,648]
Panel B: Exposición a múltiples ACEs									
Ninguno	543	0,179	[0,149 ; 0,210]	1.283	0,256	[0,236 ; 0,276]	944	0,380	[0,352 ; 0,409]
Uno o dos	1.286	0,477	[0,436 ; 0,517]	2.521	0,485	[0,469 ; 0,502]	1.188	0,487	[0,458 ; 0,517]
Tres o más	876	0,344	[0,300 ; 0,387]	1.392	0,258	[0,240 ; 0,277]	304	0,133	[0,111 ; 0,155]

Nota: Fuente VACS Colombia 2018, Honduras 2017 y el Salvador 2017. Los coeficientes se estimaron con los ponderadores de muestreo de cada encuesta.

4. Estrategia Empírica

La estrategia de identificación explota la relación entre la prevalencia de las ACEs y un grupo de variables dependientes relacionadas con conductas de riesgo, para ello se estima un modelo logístico que incluye una serie de variables independientes binarias que establecen la relación entre una mayor exposición a las ACEs y los resultados de salud para individuos mayores a 18 años, en la especificación del modelo por cuestiones de multicolinealidad se omite la variable binaria que indica que el individuo no sufrió ningún ACE, por ende las otras dos variables binarias que miden la intensidad tendrán como grupo de comparación los individuos que no sufrieron ACEs. Finalmente, las otras dos variables de interés son: Una variable binaria que toma el valor de 1 si el individuo sufrió una o dos ACEs, y otra variable binaria que toma el valor de 1 si el individuo sufrió tres o más ACEs.

Formalmente, usando el subíndice i para denotar individuos, y p para denotar el país, estimamos el siguiente modelo de logístico:

$$\begin{aligned} \Pr(Y_i^p | \text{Uno o dos ACEs}_i, \text{Tres o más ACEs}_i, \mathbf{X}_i) \\ = \Lambda(\beta_0 + \beta_1 \text{Uno o dos ACEs}_i + \beta_2 \text{Tres o más ACEs}_i + \mathbf{X}_i \beta) \end{aligned}$$

Donde Y_i^p es cualquiera de las variables de resultado sobre actitudes de riesgo o salud mental para el individuo i en cada país p , Uno o dos ACEs_i y Tres o más ACEs_i son las independientes binarias de importancia y \mathbf{X}_i es un vector de características del individuo que incluye el género, la edad, si estudia, si trabaja, el género del jefe de hogar y el número de cuartos del hogar. Por último, $\Lambda(\cdot)$ representa una distribución logística estándar.

Los coeficientes de interés son β_1 y β_2 , dada la construcción de las variables del modelo (dependientes e independientes) es posible realizar comparaciones entre los países del estudio.

5. Resultados

La tabla 3, 4 y 5 resumen los coeficientes estimados de la ecuación (1) para Colombia, Honduras y El Salvador respectivamente, cada una de las tablas presenta de manera separada las estimaciones para las variables de resultado. Las columnas impares muestran las estimaciones de los ratios de probabilidad y las pares muestran los efectos marginales promedio. El panel A muestra los coeficientes estimados para la ecuación (1) sin variables de control, y el panel B presenta las estimaciones incluyendo variables de control. Finalmente, los errores estándar se presentan entre paréntesis y son robustos a heterocedasticidad.

Los resultados de la tabla 3 para el caso de Colombia, muestran en el panel B una relación positiva entre la prevalencia de 3 o más ACEs y las diferentes variables de resultado, esto indica que a un nivel de significancia del 10% el contar con tres o más ACEs aumenta la probabilidad de tener actitudes de riesgo y malos resultados en salud. Además de esto se encuentra que la mayor afectación se ve reflejada en los desordenes psicológicos, puesto que, tres o más ACEs aumentan en promedio 27.4 puntos porcentuales la probabilidad de tener desordenes psicológicos en los últimos 30 días, a su vez esta prevalencia de ACEs aumenta en promedio 21 puntos porcentuales la probabilidad de ideación o intento de suicidio, y en 10.1 puntos porcentuales la probabilidad de fumar. Cabe mencionar que los resultados sobre alcoholismo no son robustos a la especificación con variables de control, pero para los demás resultados de interés los coeficientes son robustos y significativos al 5%. El tener una prevalencia de uno o dos ACEs en Colombia también aumenta las actitudes de riesgo, sin embargo, dicha relación no es robusta a las especificaciones del modelo y en varios casos no es significativa.

Los resultados para Honduras son presentados en la tabla 4, a diferencia de Colombia, todos los coeficientes estimados son robustos a la especificación con controles, y existe una relación positiva entre uno o dos ACEs para todas las variables de resultados, esta relación se mantiene también para la prevalencia de Tres o más ACEs. En el panel B se puede observar que la prevalencia de uno o dos ACEs tiene una mayor afectación sobre la probabilidad de beber en exceso, ya que en promedio la aumenta en 9 puntos porcentuales. Además de esto dicha prevalencia aumenta en promedio en alrededor de 7 punto porcentuales la probabilidad de fumar, tener ideación suicida o tener desordenes psicológicos. En el caso de la prevalencia de tres o más ACEs, la probabilidad de tener actitudes de riesgo o malos resultados de salud aumenta sustancialmente con respecto a la prevalencia anterior, y esta tiene una mayor afectación sobre la probabilidad de tener desordenes psicológicos en los últimos 30 días. En comparación con Colombia en Honduras se encuentra una relación de la prevalencia de tres o más ACEs con el beber en exceso, dado que dicha prevalencia aumenta en promedio 17.7 puntos porcentuales la probabilidad de beber en exceso en los últimos 30 días.

Para el caso de El Salvador, los resultados presentados en la tabla 5, muestran que no existe una relación significativa entre la prevalencia de uno o dos ACEs sobre beber en exceso, fumar y uso de drogas, y en el caso de la prevalencia de tres o más ACEs los coeficientes estimados no son robustos para la especificación del panel B. Además, se encuentra que la prevalencia de una o dos ACEs genera un aumento promedio de 8.9 puntos porcentuales en la probabilidad de tener desordenes psicológicos en los últimos 30 días, esto controlando por el vector de covariables. El peor resultado que genera tres o más ACEs es sobre desordenes psicológicos ya que aumenta la probabilidad en promedio en 20 puntos porcentuales y le sigue el aumento sobre la probabilidad de ideación o intento de suicidio con un aumento de alrededor de 17 puntos porcentuales.

Dado que en las estimaciones de los tres países se tienen las mismas variables de control y de resultado, es posible comparar entre ellos los distintos coeficientes de las tablas 3, 4 y 5. Un hallazgo común de los tres países esta relacionado con la prevalencia de tres o más ACEs, ya que esta genera una mayor afectación sobre la probabilidad de tener desordenes psicológico, si embargo Colombia es el país con mayor afectación sobre este resultado de salud. Para el caso de ideación o intento de suicidio el país en el que la prevalencia de tres o más ACEs genera un aumento en la probabilidad es Honduras. En el caso de Honduras y El Salvador se encuentra una mayor relación de la prevalencia de ACEs y el beber en exceso.

Tabla 3. Prevalencia de experiencias adversas en la infancia (ACEs) en jóvenes de 18 a 24 años sobre actitudes de riesgo - Colombia

	Beber en exceso en los últimos 30 días		Actualmente fuma		Uso de drogas en los últimos 30 días		Intento de suicidio o daño en los últimos 30 días		Desordenes psicológicos en los últimos 30 días	
	OR (1)	APE (2)	OR (3)	APE (4)	OR (5)	APE (6)	OR (7)	APE (8)	OR (9)	APE (10)
Panel A: Sin Controles										
Uno o dos ACES	1.394** (0.226)	0.083** (0.040)	0.906 (0.204)	-0.013 (0.029)	2.131* (0.893)	0.051* (0.028)	2.066** (0.625)	0.090** (0.038)	2.458*** (0.376)	0.163*** (0.026)
Tres o más ACES	1.347* (0.227)	0.074* (0.042)	2.139*** (0.464)	0.098*** (0.028)	5.012*** (2.041)	0.108*** (0.028)	6.822*** (1.996)	0.238*** (0.036)	4.835*** (0.856)	0.285*** (0.029)
Observaciones	1,215	1,215	1,413	1,413	1,412	1,412	1,414	1,414	1,412	1,412
PCE	52.35	-	84.36	-	92.63	-	84.30	-	73.94	-
AUC ROC	0.525	-	0.603	-	0.642	-	0.679	-	0.643	-
Media variable dependiente	0.501	0.501	0.156	0.156	0.0737	0.0737	0.157	0.157	0.739	0.739
Panel B: Con controles										
Uno o dos ACES	1.323 (0.247)	0.065 (0.043)	0.924 (0.241)	-0.010 (0.032)	1.679 (0.777)	0.032 (0.028)	1.826* (0.584)	0.073* (0.039)	2.681*** (0.473)	0.169*** (0.029)
Tres o más ACES	1.403* (0.272)	0.079* (0.045)	2.272*** (0.584)	0.101*** (0.031)	4.715*** (2.125)	0.095*** (0.028)	5.608*** (1.739)	0.210*** (0.037)	4.940*** (0.988)	0.274*** (0.031)
Observaciones	1,018	1,018	1,162	1,162	1,162	1,162	1,163	1,163	1,162	1,162
PCE	60.81	-	84.17	-	92.77	-	84.09	-	75.04	-
AUC ROC	0.653	-	0.707	-	0.779	-	0.714	-	0.670	-
Media variable dependiente	0.501	0.501	0.156	0.156	0.0737	0.0737	0.157	0.157	0.739	0.739

Notas: Fuente VACS Colombia 2018. Errores estándar robustos entre paréntesis. *p<0.1, **p<0.05, ***p<0.01

Tabla 4. Prevalencia de experiencias adversas en la infancia (ACEs) en jóvenes de 18 a 24 años sobre actitudes de riesgo – Honduras

	Beber en exceso en los últimos 30 días		Actualmente fuma		Uso de drogas en los últimos 30 días		Intento de suicidio o daño en los últimos 30 días		Desordenes psicológicos en los últimos 30 días	
	OR (1)	APE (2)	OR (3)	APE (4)	OR (5)	APE (6)	OR (7)	APE (8)	OR (9)	APE (10)
Panel A: Sin Controles										
Uno o dos ACES	1.448* (0.278)	0.074* (0.038)	1.737*** (0.274)	0.065*** (0.019)	2.273* (1.029)	0.022* (0.012)	2.023*** (0.372)	0.086*** (0.022)	1.722*** (0.182)	0.089*** (0.017)
Tres o más ACES	1.840*** (0.364)	0.123*** (0.039)	1.933*** (0.331)	0.077*** (0.020)	6.687*** (2.942)	0.051*** (0.013)	6.774*** (1.235)	0.233*** (0.022)	4.757*** (0.725)	0.254*** (0.024)
Observaciones	1,350	1,350	2,698	2,698	2,700	2,700	2,699	2,699	2,700	2,700
PCE	71.78	-	86.36	-	97.19	-	84.51	-	78.26	-
AUC ROC	0.550	-	0.555	-	0.674	-	0.681	-	0.632	-
Media variable dependiente	0.282	0.282	0.136	0.136	0.0281	0.0281	0.155	0.155	0.783	0.783
Panel B: Con controles										
Uno o dos ACES	1.612** (0.327)	<u>0.091**</u> (0.039)	2.008*** (0.337)	0.073*** (0.017)	2.329* (1.082)	0.022* (0.012)	1.786*** (0.334)	0.070*** (0.022)	1.599*** (0.175)	0.075*** (0.017)
Tres o más ACES	2.515*** (0.538)	<u>0.177***</u> (0.040)	2.646*** (0.491)	0.102*** (0.019)	7.099*** (3.268)	0.051*** (0.013)	6.021*** (1.129)	0.215*** (0.022)	4.454*** (0.706)	0.240*** (0.025)
Observaciones	1,297	1,297	2,594	2,594	2,596	2,596	2,595	2,595	2,596	2,596
PCE	71.32	-	86.47	-	97.23	-	84.51	-	78.16	-
AUC ROC	0.651	-	0.760	-	0.769	-	0.710	-	0.662	-
Media variable dependiente	0.282	0.282	0.136	0.136	0.0281	0.0281	0.155	0.155	0.783	0.783

Notas: Fuente VACS Honduras 2017. Errores estándar robustos entre paréntesis. *p<0.1, **p<0.05, ***p<0.0

Tabla 5. Prevalencia de experiencias adversas en la infancia (ACEs) en jóvenes de 18 a 24 años sobre actitudes de riesgo – El Salvador

	Beber en exceso en los últimos 30 días		Actualmente fuma		Uso de drogas en los últimos 30 días		Intento de suicidio o daño en los últimos 30 días		Desordenes psicológicos en los últimos 30 días	
	OR (1)	APE (2)	OR (3)	APE (4)	OR (5)	APE (6)	OR (7)	APE (8)	OR (9)	APE (10)
Panel A: Sin Controles										
Uno o dos ACES	0.941 (0.244)	-0.010 (0.042)	1.004 (0.205)	0.000 (0.019)	2.947 (3.301)	0.008 (0.009)	2.131*** (0.498)	0.073*** (0.023)	1.752*** (0.239)	0.102*** (0.024)
Tres o más ACES	1.964** (0.595)	0.109** (0.048)	1.368 (0.391)	0.028 (0.026)	15.662** (17.226)	0.021** (0.011)	6.504*** (1.733)	0.180*** (0.026)	3.336*** (0.863)	0.219*** (0.046)
Observaciones	510	510	1,277	1,277	1,276	1,276	1,279	1,279	1,279	1,279
PCE	79.22	-	89.90	-	99.22	-	88.66	-	75.14	-
AUC ROC	0.563	-	0.519	-	0.740	-	0.656	-	0.595	-
Media variable dependiente	0.208	0.208	0.101	0.101	0.00784	0.00784	0.113	0.113	0.751	0.751
Panel B: Con controles										
Uno o dos ACES	0.971 (0.257)	-0.005 (0.042)	1.180 (0.241)	0.015 (0.018)	3.239 (3.517)	0.009 (0.009)	1.930*** (0.458)	0.061*** (0.022)	1.634*** (0.230)	0.089*** (0.025)
Tres o más ACES	2.263*** (0.717)	0.131*** (0.050)	1.918** (0.570)	0.057** (0.026)	20.287*** (21.204)	0.023** (0.011)	6.105*** (1.675)	0.169*** (0.026)	3.172*** (0.853)	0.208*** (0.048)
Observaciones	505	505	1,255	1,255	1,254	1,254	1,257	1,257	1,257	1,257
PCE	79.01	-	89.72	-	99.20	-	88.78	-	74.94	-
AUC ROC	0.617	-	0.695	-	0.825	-	0.698	-	0.627	-
Media variable dependiente	0.208	0.208	0.101	0.101	0.00784	0.00784	0.113	0.113	0.751	0.751

Notas: Fuente VACS El Salvador 2017. Errores estándar robustos entre paréntesis. *p<0.1, **p<0.05, ***p<0.01

6. Combinaciones de ACES

Se presenta un ejercicio adicional que consiste en combinar las 7 ACES en grupos de 3 ACES, de tal manera que se obtengan 35 combinaciones¹ de ACES. Si bien en la literatura se ha mostrado que tener una mayor exposición a distintas ACES genera peores resultados de salud y mayores actitudes de riesgo, en este estudio se pretenden analizar cuales combinaciones son más perjudiciales que otras sobre los distintos resultados para Colombia, El Salvador y Honduras. Los resultados presentados en las gráficas 1, 2, y 3 para Colombia, Honduras y El Salvador respectivamente son comparables entre ellas, ya que se usa el mismo grupo de variables de control y la misma construcción de grupos de ACES. En los casos donde no aparece coeficiente en los gráficos, es debido a que se presenta multicolinealidad entre la combinación de ACES y alguna variable de control, es decir que puede haber combinaciones de ACES que afecten únicamente a un grupo poblacional entre 18 y 24 años; dado que se quiere garantizar la comparabilidad entre países no se excluye la variable de control que genera este problema de multicolinealidad. Los coeficientes graficados son los efectos marginales promedio de cada combinación sobre los resultados de salud con sus respectivos intervalos de confianza a un nivel del 95%.

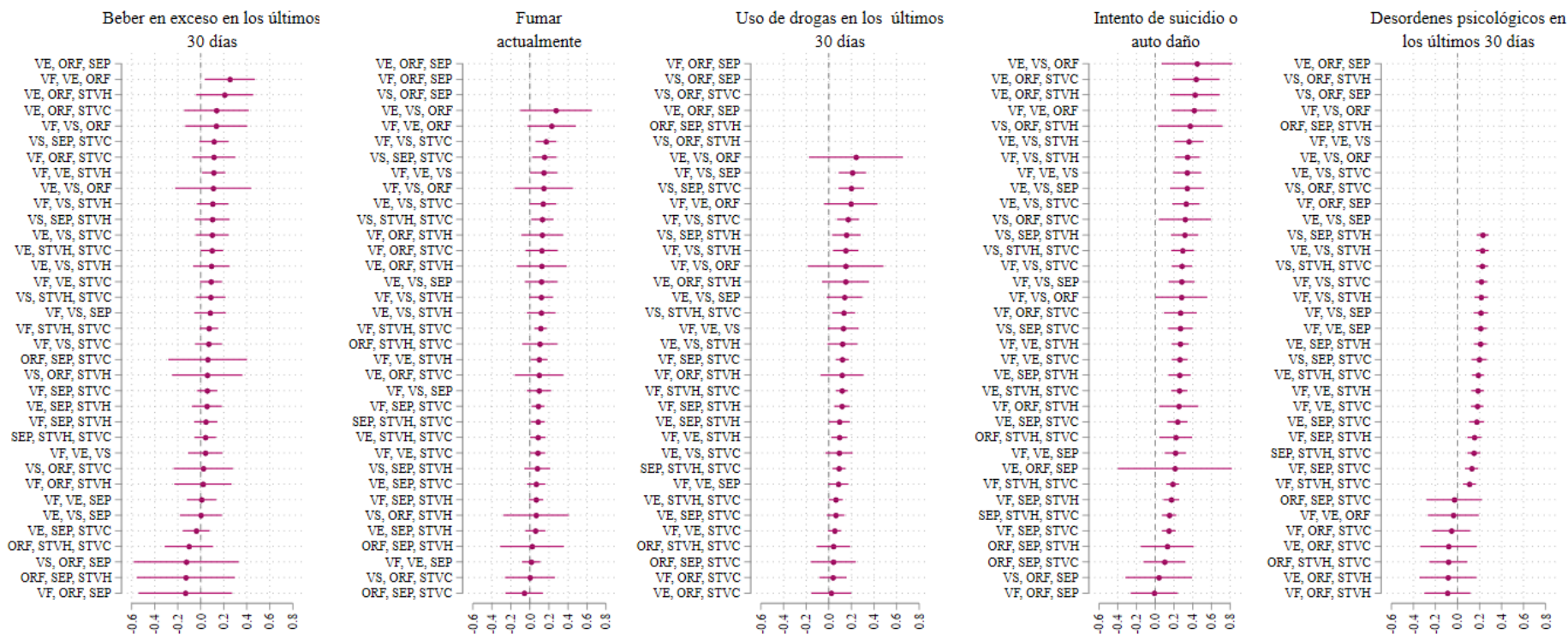
En el gráfico 1 corresponde a las estimaciones para Colombia y se puede evidenciar que las combinaciones que son más perjudiciales en promedio son aquellas que tienen algún tipo de violencia ya sea sexual, física o emocional sobre las distintas variables de resultado. Además, la combinación de dos tipos de violencia y otro ACE son las que generan un mayor aumento en la probabilidad de tener ideación o intento de suicidio, beber en exceso, usar drogas y fumar. Es importante mencionar que muchas de las combinaciones no tienen una relación estadísticamente significativa con las variables de resultado, lo que gráficamente se puede apreciar cuando el intervalo de confianza (línea morada) cruza el cero.

Los resultados para Honduras presentados en el gráfico 2, tienen un comportamiento similar al de Colombia, es decir cuando se tiene algún tipo de violencia dentro de las combinaciones estas tienden a ser las que mayor daño generan, algo a destacar es que en este país el estar expuesto a orfandad de un padre, ser separado de estos y ser testigo de violencia en la comunidad es la que genera un mayor aumento en la probabilidad de fumar. En Honduras la gran mayoría de combinaciones si tienen un efecto significativo sobre resultados de salud y actitudes de riesgo.

Por último, los resultados para El salvador son presentados en el gráfico 3, para este país se encuentran muchos vacíos por la baja variabilidad de las combinaciones dentro de los grupos poblacionales, sin embargo, la combinación con dos tipos de violencia y otro ACE genera una mayor afectación sobre los resultados de salud y actitudes de riesgo. Además, no se encuentra una relación estadísticamente significativa entre alguna combinación de ACES y las variables de resultado de beber en exceso, fumar y consumo de drogas.

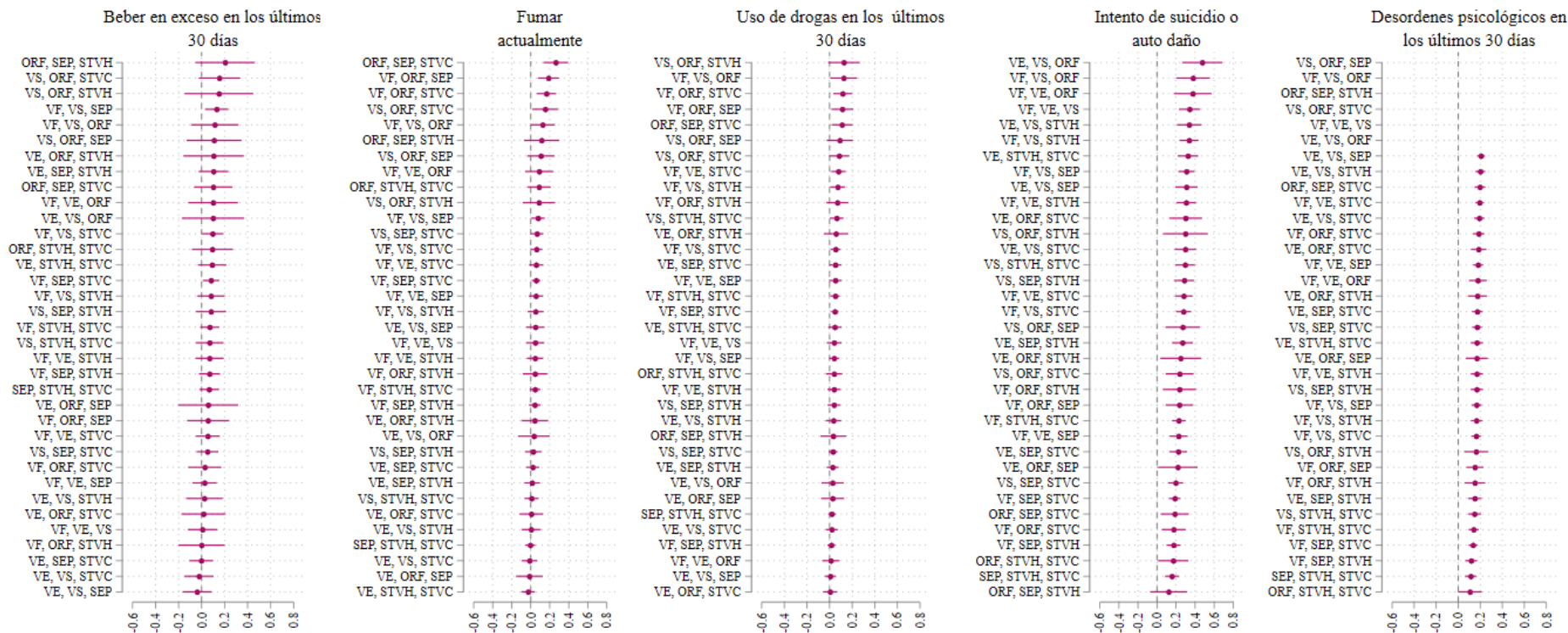
¹ Este cálculo es estimado a través de la fórmula que genera combinaciones de m desde n.

Gráfico 1. Efectos marginales promedio de combinaciones de ACEs en jóvenes de 18 a 24 años sobre actitudes de riesgo - Colombia



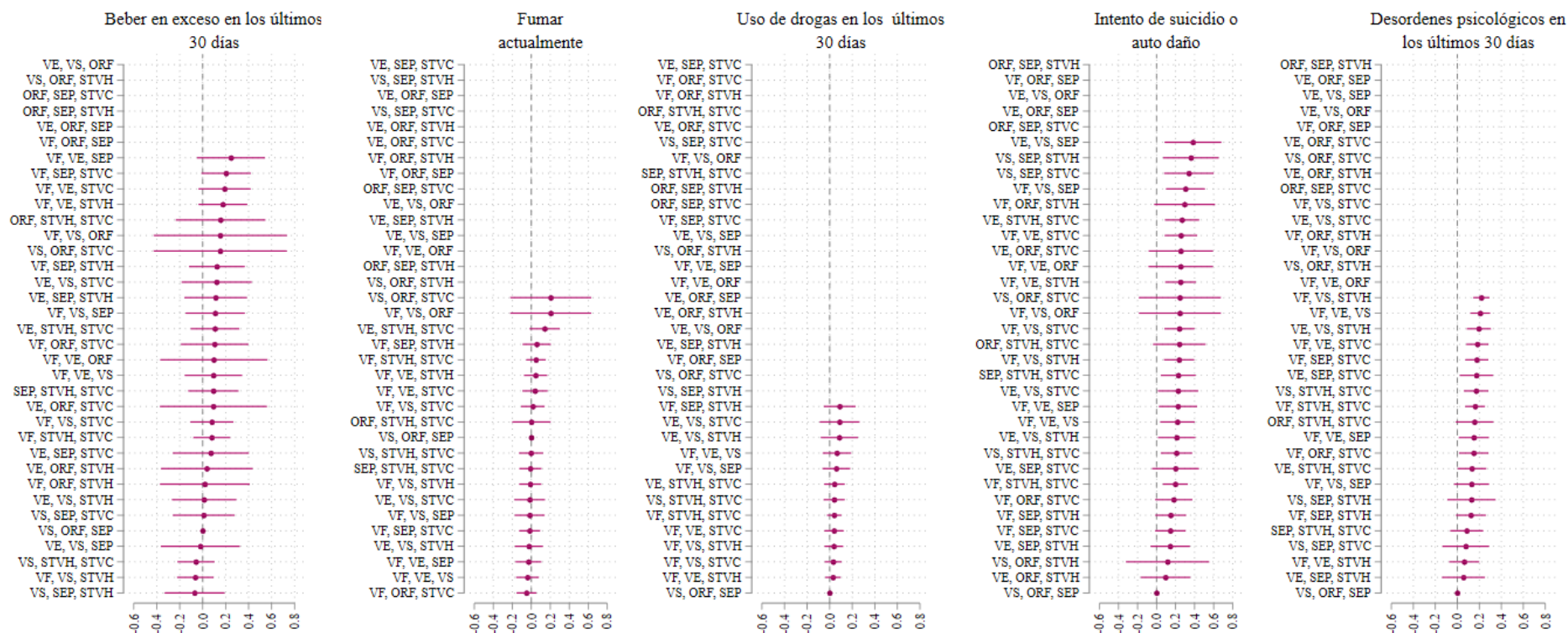
Nota: VF (Violencia Física), VE (Violencia Emocional), VS (Violencia Sexual), ORF (Orfandad), SEP (Separación), STH (Ser testigo de violencia en el hogar), STV (Ser testigo de violencia en la comunidad). **Fuente:** Cálculos de los autores usando Datos VACS.

Gráfico 2. Efectos marginales promedio de combinaciones de ACEs en jóvenes de 18 a 24 años sobre actitudes de riesgo - Honduras



Nota: VF (Violencia Física), VE (Violencia Emocional), VS (Violencia Sexual), ORF (Orfandad), SEP (Separación), STH (Ser testigo de violencia en el hogar), STV (Ser testigo de violencia en la comunidad). **Fuente:** Cálculos de los autores usando Datos VACS.

Gráfico 3. Efectos marginales promedio de combinaciones de ACEs en jóvenes de 18 a 24 años sobre actitudes de riesgo – El Salvador



Nota: VF (Violencia Física), VE (Violencia Emocional), VS (Violencia Sexual), ORF (Orfandad), SEP (Separación), STH (Ser testigo de violencia en el hogar), STV (Ser testigo de violencia en la comunidad). **Fuente:** Cálculos de los autores usando Datos VACS.

7. Conclusión

La literatura sobre las ACEs ha evidenciado las relaciones existentes entre estas y sus resultados negativos sobre resultados en salud y actitudes de riesgo en distintos países, sin embargo, en el caso de Colombia, no es mucha la evidencia que hable de este tema en particular es por esto por lo que este estudio hace la primera estimación nacional de los ACEs y sus implicaciones sobre resultados de salud y actitudes de riesgo, comparándola a su vez con Honduras y El Salvador.

Se encuentra que la prevalencia de ACEs más común en Colombia es ser testigo de violencia en la comunidad o el hogar y la violencia física, mientras que en Honduras y El Salvador la prevalencia de ACEs más frecuente es la separación de uno o ambos padres. Al examinar los efectos sobre los resultados de salud, en Colombia la mayor afectación de las ACEs se traduce en una mayor probabilidad de tener desordenes psicológicos y en el intento o ideación suicida; este patrón es similar en los otros dos países. ✓

Finalmente, al realizar un primer ejercicio que combina diferentes ACEs y mide sus efectos sobre resultados de salud se encuentra que, para el caso de Colombia, Honduras y El Salvador, las combinaciones más perjudiciales son aquellas que tienen una o dos tipos de violencia y algún otro tipo de ACEs. Para futuras investigaciones se pueden realizar estimaciones que usen inferencia causal y machine learning que establezcan de manera causal cuales combinaciones de ACEs son más perjudiciales, y de esta manera tener más evidencia a la hora de hacer política pública.

Bibliografía

Assini-Meytin, L. C., Thorne, E. J., Sanikommu, M., Green, K. M., & Letourneau, E. J. (2022). Impact of Child Sexual Abuse on Socioeconomic Attainment in Adulthood. En *Journal of Adolescent Health*. Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2022.05.013>

Baiden, P., LaBrenz, C. A., Okine, L., Thrasher, S., & Asiedua-Baiden, G. (2020). The toxic duo: Bullying involvement and adverse childhood experiences as factors associated with school disengagement among children. En *Children and Youth Services Review* (Vol. 119, p. 105383). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105383>

Barrios-Acosta, M., Riaño-Rondón, S. V., Villa-Rosero, Y. M., Martínez, O. P., Aragón-Joya, Y. A., & Mayer, S. (2017). Correlation between growth and adverse childhood experiences in vulnerable children in Bogotá, Colombia. En *Journal of Child & Adolescent Trauma* (Vol. 10, Issue 3, pp. 217-224). Springer Science and Business Media LLC. <https://doi.org/10.1007/s40653-017-0135-2>

Bellis, M. A., Hughes, K., Leckenby, N., Perkins, C., & Lowey, H. (2014). National household survey of adverse childhood experiences and their relationship with resilience to health-harming behaviors in England. En *BMC Medicine* (Vol. 12, Issue 1). Springer Science and Business Media LLC. <https://doi.org/10.1186/1741-7015-12-72>

Castillo Martínez, A., Cleves Luna, D., García Cifuentes, Á. M., Laverde Martínez, L., Medina Medina, V., Cortés Ruiz, H., Ramírez Martínez, D., & Dávalos Pérez, D. M. (2017). Experiencias adversas de la infancia en una muestra de pacientes con enfermedad crónica en Cali-Colombia. En *Medicina UPB* (Vol. 36, Issue 1, pp. 9-15). Universidad Pontificia Bolivariana. <https://doi.org/10.18566/medupb.v36n1.a02>

Chang, X., Jiang, X., Mkandarwire, T., & Shen, M. (2019). Associations between adverse childhood experiences and health outcomes in adults aged 18–59 years. En S. Seedat (Ed.), *PLOS ONE* (Vol. 14, Issue 2, p. e0211850). Public Library of Science (PLoS). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211850>

Exley, D., Norman, A., & Hyland, M. (2015). Adverse childhood experience and asthma onset: a systematic review. En *European Respiratory Review* (Vol. 24, Issue 136, pp. 299-305). European Respiratory Society (ERS). <https://doi.org/10.1183/16000617.00004114>

Ghanem, N. (2021). The effect of violence in childhood on school success factors in US children. En *Child Abuse & Neglect* (Vol. 120, p. 105217). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105217>

Hillis, S. D., Mercy, J. A., & Saul, J. R. (2017). The enduring impact of violence against children. *Psychology, health & medicine*, 22(4), 393–405. <https://doi.org/10.1080/13548506.2016.1153679>

Huang, H., Yan, P., Shan, Z., Chen, S., Li, M., Luo, C., Gao, H., Hao, L., & Liu, L. (2015). Adverse childhood experiences and risk of type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. En *Metabolism* (Vol. 64, Issue 11, pp. 1408-1418). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.metabol.2015.08.019>

Kumar, M., Amugune, B., Madeghe, B., Wambua, G. N., Osok, J., Polkonikova-Wamoto, A., Bukusi, D., Were, F., & Huang, K. Y. (2018). Mechanisms associated with maternal adverse childhood experiences on offspring's mental health in Nairobi informal settlements: a

mediational model testing approach. *BMC psychiatry*, 18(1), 381.
<https://doi.org/10.1186/s12888-018-1953-y>

Narayan, A. J., Lieberman, A. F., & Masten, A. S. (2021). Intergenerational transmission and prevention of adverse childhood experiences (ACEs). *Clinical psychology review*, 85, 101997. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2021.101997>

Petrucelli, K., Davis, J., & Berman, T. (2019). Adverse childhood experiences and associated health outcomes: A systematic review and meta-analysis. *Child abuse & neglect*, 97, 104127. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104127>

Schurer, S., Trajkovski, K., & Hariharan, T. (2019). Understanding the mechanisms through which adverse childhood experiences affect lifetime economic outcomes. En *Labour Economics* (Vol. 61, p. 101743). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2019.06.007>
Taylor, S., Way, B., & Seeman, T. (2011). Early adversity and adult health outcomes. *Development and Psychopathology*, 23(3), 939-954.
doi:10.1017/S0954579411000411

Von Sneidern, E., Cabrera, K. P., Galeano, N., Plaza, M., & Barrios, M. (2017). Association between Adverse Childhood Experiences (ACEs) and Developmental Delay of Preschool Children in a Rural Area of Colombia. En *Journal of Child & Adolescent Trauma* (Vol. 10, Issue 3, pp. 225-232). Springer Science and Business Media LLC.
<https://doi.org/10.1007/s40653-017-0179-3>

Wood, K. H., Wheelock, M. D., Shumen, J. R., Bowen, K. H., Ver Hoef, L. W., & Knight, D. C. (2015). Controllability modulates the neural response to predictable but not unpredictable threat in humans. *NeuroImage*, 119, 371–381. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2015.06.086>

Anexo 1. Medición de ACEs con VACS

Homologación preguntas ACE IQ - VACS			
ACE – CDC – BINARY VERSION	Colombia	El Salvador	Honduras
<p style="text-align: center;">Physical abuse</p> <p>Did a parent, guardian or other household member spank, slap, kick, punch or beat you up? OR Did a parent, guardian or other household member hit or cut you with an object, such as a stick (or cane), bottle, club, knife, whip etc?</p>	<p style="text-align: center;">Q116 VF2: VIOLENCIA PERPETRADA POR PERSONAS DE LA MISMA EDAD</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de personas de su misma edad, sin incluir a su novio, o pareja o ex pareja. Usted puede incluir a personas conocidas o desconocidas tales como hermanos, compañeros de escuela/centro educativo, vecinos o extraños. ¿Alguna vez en la vida una persona de su misma edad:</p> <p>A. Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, o le golpeó con algún objeto? C. Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q100 VF1: VIOLENCIA PERPETRADA POR LA PAREJA</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de cosas que pueden sucederles a las niñas y las mujeres que tienen o han tenido pareja (esposo(a), novio(a), compañero(a)) ¿Alguna vez en la vida su pareja o ex pareja:</p> <p>A. Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, o le golpeó con algún objeto? adC. Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q128 VF3: PADRES, TUTORES/ENCARGADOS, FAMILIARES ADULTOS</p> <p>Alguna vez en la vida su padre o madre, tutores o encargados u otros familiares adultos: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño?</p>	<p style="text-align: center;">Q116</p> <p>VF2: VIOLENCIA PERPETRADA POR PERSONAS DE LA MISMA EDAD</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de personas de su misma edad, sin incluir a su novio, PAREJA o pareja. Usted puede incluir a personas conocidas o desconocidas tales como hermanos, compañeros de escuela/centro educativo, vecinos o extraños. Recuerde, usted puede saltar cualquier pregunta que no quiera contestar.</p> <p>¿Alguna vez en la vida una persona de su misma edad:</p> <p>A. Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o cinchazos, o le golpeó con algún objeto? C. Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q100 VF: VIOLENCIA FÍSICA VF1: VIOLENCIA PERPETRADA POR LA PAREJA</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de cosas que pueden sucederles a las niñas y las mujeres que tienen novio, pareja o que están casadas. Recuerde, usted puede saltar cualquier pregunta que no quiera contestar.</p> <p>¿Alguna vez en la vida su pareja o ex pareja: A. Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o cinchazos, o le golpeó con algún objeto?</p>	<p style="text-align: center;">Q116 VF2: VIOLENCIA PERPETRADA POR PERSONAS DE LA MISMA EDAD</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de personas de su misma edad, sin incluir a su novio, esposo o pareja. Usted puede incluir a personas conocidas o desconocidas tales como hermanos, compañeros de escuela/centro educativo, vecinos o extraños. Recuerde, usted puede saltar cualquier pregunta que no quiera contestar.</p> <p>¿Alguna vez en la vida una persona de su misma edad: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o fajazos, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q100 VF: VIOLENCIA FÍSICA VF1: VIOLENCIA PERPETRADA POR LA PAREJA</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de cosas que pueden sucederles a las niñas y las mujeres que tienen novio, pareja o que están casadas. Recuerde, usted puede saltar cualquier pregunta que no quiera contestar.</p> <p>¿Alguna vez en la vida algún novio/pareja/esposo o ex novio/ex pareja/ex esposo: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o fajazos, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q128 VF3: PADRES, ENCARGADO/CUIDADORES, FAMILIARES ADULTOS</p>

	<p>B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o lo amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q142</p> <p>VF4: PERSONAS ADULTAS DEL BARRIO /COMUNA /VEREDA/COMUNIDAD Las siguientes preguntas tratan acerca de las personas adultas que viven en su barrio/comuna/vereda de la comunidad. Esto incluye a personas adultas tales como maestros, policías, comerciantes, líderes religiosos o comunitarios, vecinos u otros adultos desconocidos. Recuerde, usted puede pedir saltar cualquier pregunta que no quiera contestar. Alguna vez en la vida una de estas personas: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p>Q400B: En los pasados 30 días, alguno de sus padres, acudientes, cuidadores o tutores la ha castigado o corregido de las siguientes formas B. (Violencia Física) ¿La han sacudido con fuerza, le han pegado en la mano, brazos o piernas; le han pegado en la cara, cabeza u orejas o cacheteado; le han dado palmadas o le han dado con un objeto en las nalgas o en alguna otra parte del cuerpo?</p>	<p>C. Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q128</p> <p>VF3: PADRES, TUTORES/ENCARGADOS, FAMILIARES ADULTOS Las siguientes preguntas tratan acerca de su padre o madre, tutores o encargados u otros familiares adultos. Recuerde, usted puede pedir saltar cualquier pregunta que no quiera contestar. Alguna vez en la vida alguno de su padre o madre, tutores o encargados u otros familiares adultos: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o cinchazos, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q142</p> <p>VF4: PERSONAS ADULTAS DE LA COLONIA/COMUNIDAD Las siguientes preguntas tratan acerca de las personas adultas que viven en su colonia/comunidad. Esto incluye a personas adultas tales como maestros, policías, empresarios, líderes religiosos o comunitarios, vecinos u otros adultos desconocidos. Recuerde, usted puede pedir saltar cualquier pregunta que no quiera contestar.</p> <p style="text-align: center;">Alguna vez en la vida una de estas personas:</p> <p>A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o cinchazos, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente?</p>	<p>Las siguientes preguntas tratan acerca de sus padres, encargados/cuidadores u otros familiares adultos. Recuerde, usted puede pedir saltar cualquier pregunta que no quiera contestar. Alguna vez en la vida alguno de sus padres, encargados/cuidadores u otros familiares adultos: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o fajazos, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p style="text-align: center;">Q142</p> <p>VF4: ADULTOS DEL BARRIO/COMUNIDAD Las siguientes preguntas tratan acerca de los adultos que viven en su barrio/comunidad. Esto incluye a adultos tales como maestros, policías, empresarios, líderes religiosos o comunitarios, vecinos u otros adultos desconocidos. Recuerde, cualquier pregunta que no quiera contestar. usted puede pedir saltar Alguna vez en la vida una de estas personas: A. ¿Le abofeteó, le empujó, le sacudió, o le arrojó algo intencionalmente para hacerle daño? B. ¿Le ha dado golpes, puñetazos, patadas, le dio latigazos o fajazos, o le golpeó con algún objeto? C. ¿Le trató de estrangular, asfixiar, ahogar o le quemó intencionalmente? D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p>Q400B: En los pasados 30 días, alguno de sus padres o encargados/cuidadores la ha castigado o corregido de las siguientes formas B. (Violencia Física) ¿La han sacudido con fuerza, le han pegado o dado golpeado en la mano, brazos o piernas; le han pegado en la cara, cabeza u orejas o cacheteado; le han pegado con las manos o con un objeto en las nalgas o en alguna otra parte del cuerpo?</p>
--	---	--	---

		<p>D. ¿Utilizó o la amenazó con un cuchillo, pistola u otra arma?</p> <p>Q400B En los pasados 30 días, alguno de sus padres o encargados/cuidadores la ha castigado o corregido de las siguientes formas:</p> <p>B. (Violencia Física) ¿Le han sacudido con fuerza, le han pegado o dado golpeado en la mano, brazos o piernas; le han pegado en la cara, cabeza u orejas o cacheteado; le han pegado con las manos o con un objeto en las nalgas o en alguna otra parte del cuerpo?</p>	
<p>Emotional abuse</p> <p>Did a parent, guardian or other household member yell, scream or swear at you, insult or humiliate you? OR Did a parent, guardian or other household member threaten to, or actually, abandon you or throw you out of the house?</p>	<p>Q300 VE1: PADRES, ACUDIENTES, CUIDADORES, TUTORES U OTRO FAMILIAR ADULTO</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de lo que su padre o madre, tutor u otros familiares adultos puedan haberle dicho a usted.</p> <p>¿Alguna vez en la vida, su padre o madre, acudientes, cuidador, tutor o e u otro familiar adulto:</p> <p>A. le han dicho que no lo querían o que no merecía ser querida?</p> <p>B. le han dicho que hubieran deseado que nunca hubiera nacido, o que estuviera muerta?</p> <p>C. le han dicho palabras vulgares, ridiculizado, menospreciado o humillado por ejemplo, diciéndole que usted era estúpida o inútil?</p> <p>Q305 VE2: PAREJA ÍNTIMA</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de cosas que pueden sucederles a las niñas y las mujeres que tienen novio, pareja o que están casadas.</p> <p>En los últimos 12 meses, ¿alguna pareja o ex-pareja le ha hecho lo siguiente:</p> <p>A. insultado, humillado, o se ha burlado de usted en frente de otros? B. le ha quitado su dinero?</p> <p>C. le ha impedido verse o hablarse con su familia o amigos(as)?</p> <p>D. le ha exigido saber donde andaba y a quien visitaba?</p> <p>E. le ha amenazado con dañarla físicamente?</p> <p>Q400A En los pasados 30 días, alguno de sus padres, acudientes, cuidadores o tutores la ha castigado o corregido de las siguientes formas:</p> <p>A. (Violencia Emocional) ¿Le han gritado; le han dicho palabras ofensivas, hirientes o humillantes</p>	<p>Q300 VIOLENCIA EMOCIONAL VE1: PADRES, TUTORES/ENCARGADOS U OTRO FAMILIAR ADULTO</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de lo que su padre o madre, tutor o encargado u otros familiares usted. adultos puedan haberle dicho a usted</p> <p>¿Alguna vez en la vida, su padre o madre, tutor o encargado u otro familiar adulto:</p> <p>A. le dijeron que no lo querían o que no merecía ser querida?</p> <p>B. le dijeron que hubieran deseado que nunca hubiera nacido, o que estuviera muerta?</p> <p>C. le han dicho palabras vulgares, ridiculizado, menospreciado o humillado por ejemplo, diciéndole que usted era estúpida o inútil?</p> <p>Q305 VE2: PAREJA ÍNTIMA</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de cosas que pueden sucederles a las niñas y las mujeres que tienen novio, pareja o que están casadas.</p> <p>En los últimos 12 meses, ¿alguna pareja o ex-pareja le ha hecho lo siguiente:</p> <p>A. insultado, humillado, o se ha burlado de usted en frente de otros? B. le ha quitado su dinero?</p> <p>C. le ha impedido verse o hablarse con su familia o amigos(as)?</p> <p>D. le ha exigido saber donde andaba y a quien visitaba?</p> <p>E. le ha amenazado con dañarla físicamente?</p> <p>Q400A En los pasados 30 días, alguno de sus padres o encargados/cuidadores la ha castigado o corregido de las siguientes formas:</p> <p>A. (Violencia Emocional) ¿Le han gritado; le han dicho palabras ofensivas, hirientes o humillantes como “bruto” o “haragán” o ”huevón”; le han dejado sin comer; o le han</p>	<p>Q300 VIOLENCIA EMOCIONAL VE1: PADRES, ENCARGADOS/CUIDADORES U OTRO FAMILIAR ADULTO</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de lo que sus padres, cuidadores u otros familiares adultos puedan haberle dicho a usted.</p> <p>¿Alguna vez en la vida, sus padres, encargados/cuidadores u otro familiar adulto:</p> <p>A. le dijeron que no lo querían o que no merecía ser querida?</p> <p>B. le dijeron que hubieran deseado que nunca hubiera nacido, o que estuviera muerta?</p> <p>C. le han ridiculizado o menospreciado, por ejemplo, diciéndole que usted era estúpida o inútil?</p> <p>Q305 VE2: PAREJA ÍNTIMA</p> <p>Las siguientes preguntas tratan acerca de cosas que pueden sucederles a las niñas y las mujeres que tienen novio, pareja o que están casadas.</p> <p>En los últimos 12 meses alguna pareja o ex pareja le ha hecho lo siguiente:</p> <p>A. insultado, humillado, o se ha burlado de usted en frente de otros? B. le ha quitado su dinero?</p> <p>C. le ha impedido verse o hablarse con su familia o amigos(as)?</p> <p>D. Le ha exigido saber donde andaba y a quien visitaba?</p> <p>E. la ha amenazado con dañarla físicamente?</p>

	como “bruto” o “perezoso” o que no sirve para nada o lo han dejado sin comer; o lo han ignorado por muchas horas?		Q400A: En los pasados 30 días, alguno de sus padres o encargados/cuidadores la ha castigado o corregido de las siguientes formas A. (Violencia Emocional) ¿Le han gritado; le han dicho palabras ofensivas, hirientes o humillantes como “bruto” o “perezoso”; la han dejado sin comer; o la han ignorado por muchas horas?
Contact sexual abuse Did someone touch or fondle you in a sexual way when you did not want them to? OR Did someone make you touch their body in a sexual way when you did not want them to? OR Did someone attempt oral, anal, or vaginal intercourse with you when you did not want them to? OR Did someone actually have oral, anal, or vaginal intercourse with you when you did not want them to?	Q504 ¿Cuántos años tenía usted cuando alguien le dio por primera vez, apoyo económico o material a cambio de relaciones sexuales? Q600 ¿Alguna vez alguien la ha tocado de una “manera sexual” sin su permiso, pero sin concluir en un acto/relaciones sexuales? Tocar de manera sexual sin permiso incluye: acariciar, pellizcar, agarrar, o tocar en o cerca de su zona íntima/genitales Q613 < 18 ¿Cuántos años tenía usted cuando alguien por primera vez la tocó de una “manera sexual” sin su permiso, pero sin concluir en un acto/relaciones sexuales? Q700 A) ¿Alguna vez en su vida su pareja o ex-pareja, trato de tener relaciones sexuales en contra de su voluntad sin haberlo logrado? Pueden haber tratado de forzarlo físicamente a tener relaciones sexuales o pueden haber tratado de presionarlo para tener relaciones sexuales a través de acoso sexual, amenazas o engaños. B) ¿Una persona diferente a su pareja trato de tener relaciones sexuales con usted en contra de su voluntad, pero sin haberlo logrado? Q713 < 18 ¿Qué edad tenía la primera vez que alguien intentó de hacerle tener relaciones sexuales en contra de su voluntad sin haberlo logrado? Q800 A) ¿Alguna vez en su vida su pareja o ex-pareja, lo forzo físicamente a tener relaciones sexuales y lo logró?	Q504 ¿Cuántos años tenía usted cuando alguien le dio por primera vez, apoyo económico o material a cambio de relaciones sexuales? Q600 ¿Alguna vez alguien la ha tocado de una “manera sexual” sin su consentimiento, pero sin concluir en un acto/relaciones sexuales? Tocar de manera sexual sin permiso incluye: acariciar, pellizcar, agarrar, o tocar en o cerca de su zona íntima/genitales Q613<18 ¿Cuántos años tenía usted cuando alguien por primera vez la tocó de una “manera sexual” sin su consentimiento, pero sin concluir en un acto/relaciones sexuales? Q700 A) ¿Alguna vez en su vida su pareja, ex-pareja, han tratado de tener relaciones sexuales en contra de su voluntad sin haberlo logrado? Pueden haber tratado de forzarlo físicamente a tener relaciones sexuales o pueden haber tratado de presionarlo para tener relaciones sexuales a través de acoso sexual, amenazas o engaños. B) ¿Ha habido alguien más ha tratado de tener relaciones sexuales con usted en contra de su voluntad, pero sin haberlo logrado? Q713 < 18 ¿Qué edad tenía la primera vez que alguien intentó de hacerle tener relaciones sexuales en contra de su voluntad sin haberlo logrado? Q800 A) ¿Alguna vez en su vida una pareja, o ex-pareja, le forzaron físicamente a tener relaciones sexuales y lo lograron? B) ¿Alguna vez en su vida alguien más le ha forzado físicamente a tener relaciones sexuales y lo lograron? Q816 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que esto sucedió?	Q504 ¿Cuántos años tenía usted cuando alguien le dio por primera vez, apoyo material a cambio de relaciones sexuales? Q600 ¿Alguna vez alguien la ha tocado de una “manera sexual” sin su permiso, pero no trató de forzarla a tener relaciones sexuales? Tocar de manera sexual sin permiso incluye: acariciar, pellizcar, agarrar, o tocar en o cerca de su zona íntima/genitales? Q613<18 ¿Cuántos años tenía usted cuando alguien por primera vez la tocó de una manera sexual sin su permiso, aunque no tratara de forzarla a tener relaciones sexuales? Q700 A) ¿Alguna vez en su vida su pareja o ex pareja han tratado de tener relaciones sexuales en contra de su voluntad sin haberlo logrado? Pueden haber tratado de forzarlo físicamente a tener relaciones sexuales o pueden haber tratado de presionarlo para tener relaciones sexuales a través de acoso sexual, amenazas o engaños. B) ¿Ha habido alguien más ha tratado de tener relaciones sexuales con usted en contra de su voluntad, pero sin haberlo logrado? Q713<18 ¿Qué edad tenía la primera vez que alguien trató de hacerle tener relaciones sexuales en contra de su voluntad sin éxito? Q800 A) ¿Alguna vez en su vida alguna pareja o ex pareja le forzaron físicamente a tener relaciones sexuales y lo lograron? B) ¿Alguna vez en su vida alguien más le ha forzado físicamente a tener relaciones sexuales y lo lograron?

	<p>B) ¿Alguna vez en su vida alguien más lo ha forzado físicamente a tener relaciones sexuales y lo lograron?</p> <p>Q816 < 18</p> <p>¿Qué edad tenía usted la primera vez que esto sucedió?</p> <p>Q900</p> <p>A) ¿Alguna vez en su vida su pareja o ex-pareja, lo han presionado a tener relaciones sexuales y lo lograron? Es posible que para tener relaciones sexuales le hayan acosado verbalmente, presionado a través de engaños, o amenazado.</p> <p>B) ¿Alguna vez en su vida alguien más lo ha presionado a tener relaciones sexuales y lo lograron?</p> <p>Q915 < 18</p> <p>¿Qué edad tenía usted la primera vez que alguien le presionó a tener relaciones sexuales a través de cay lo lograron?</p>	<p>Q900</p> <p>A) Alguna vez en su vida alguna pareja, o ex-pareja, le han presionado a tener relaciones sexuales y lo lograron? Es posible que para tener relaciones sexuales le hayan acosado verbalmente, presionado a través de engaños, fue amenazado, o estuvo Ud. muy borracho para decir no.</p> <p>B) ¿Alguna vez en su vida alguien más la ha presionado a tener relaciones sexuales a través de acoso, amenazas o engaños y lo lograron?</p> <p>Q915<18</p> <p>¿Qué edad tenía usted la primera vez que alguien le presionó a tener relaciones sexuales a través de acosos, amenazas, intimidación, engaños, chantaje o coacción y lo lograron?</p>	<p>Q816 < 18</p> <p>¿Qué edad tenía usted la primera vez que esto sucedió?</p> <p>Q900</p> <p>A) Alguna vez en su vida alguna pareja o ex pareja le han presionado a tener relaciones sexuales y lo lograron? Es posible que para tener relaciones sexuales le hayan acosado verbalmente, presionado a través de engaños, fue amenazado, o estuvo Ud. muy borracho para decir no.</p> <p>B) ¿Alguna vez en su vida alguien más la ha presionado a tener relaciones sexuales a través de acoso, amenazas o engaños y lo lograron?</p> <p>Q915<18</p> <p>¿Qué edad tenía usted la primera vez que alguien le presionó a tener relaciones sexuales a través de acosos, amenazas, intimidación o engaños y tuvo éxito?</p>
<p>Mother Household member treated violently</p> <p>Did you see or hear a parent or household member in your home being yelled at, screamed at, sworn at, insulted or humiliated?</p> <p>OR</p> <p>Did you see or hear a parent or household member in your home being slapped, kicked, punched or beaten up?</p> <p>OR</p> <p>Did you see or hear a parent or household member in your home being hit or cut with an object, such as a stick (or</p>	<p>Q80[2 o 3] ¿Cuántas veces ha visto usted u oído a su madre o madrastra ser golpeada, puñeteada o pateada por su padre o padrastro? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez?</p> <p>Q82[2 o 3] ¿Cuántas veces ha usted visto u oído a sus padres golpear, puñetear o patear a sus hermanos o hermanas? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez, o no tiene hermanos o hermanas?</p>	<p>Q80[2 o 3] ¿Cuántas veces ha visto usted u oído a su madre o madrastra ser golpeada, puñeteada o pateada por su padre o padrastro? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez?</p> <p>Q82[2 o 3] ¿Cuántas veces ha usted visto u oído a sus padres golpear, puñetear o patear a sus hermanos o hermanas? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez, o no tiene hermanos o hermanas?</p>	<p>Q80[2 o 3] ¿Cuántas veces ha visto usted u oído a su madre o madrastra ser golpeada, puñeteada o pateada por su padre o padrastro? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez?</p> <p>Q82[2 o 3] ¿Cuántas veces ha usted visto u oído a sus padres golpear, puñetear o patear a sus hermanos o hermanas? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez, o no tiene hermanos o hermanas?</p>

<p>cane), bottle, club, knife, whip etc.?</p>			
<p>One or no parents, parental separation or divorce</p> <p>Were your parents ever separated or divorced? OR Did your mother, father or guardian die?</p>	<p>Q19[2] ¿Su madre biológica sigue aún viva? AND Q20[<18]Edad</p> <p>Q29[2] ¿Su padre biológico sigue aún vivo? AND Q30[<18]Edad</p> <p>Q22 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que su madre vivió lejos de usted por 6 meses o más?</p> <p>Q32 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que su padre vivió lejos de usted por 6 meses o más?</p>	<p>Q19[2] ¿Su madre biológica sigue aún viva?</p> <p>Q29[2] ¿Su padre biológico sigue aún vivo?</p> <p>Q22 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que su madre se fue?</p> <p>Q32 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que su padre se fue?</p>	<p>Q19[2] ¿Su madre biológica sigue aún viva?</p> <p>Q29[2] ¿Su padre biológico sigue aún vivo?</p> <p>Q22 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que su madre se fue?</p> <p>Q32 < 18 ¿Qué edad tenía usted la primera vez que su padre se fue?</p>
<p>Community violence</p> <p>Did you see or hear someone being beaten up in real life? OR Did you see or hear someone being stabbed or shot in real life? OR Did you see or hear someone being threatened with a knife or gun in real life?</p>	<p>Q84[2 o 3] ¿Fuera de su casa y ambiente familiar, cuantas veces usted vio a alguien ser atacado? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez?</p>	<p>Q84[2 o 3] ¿Fuera de su casa y ambiente familiar, cuantas veces usted vio a alguien ser atacado? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez?</p>	<p>Q84[2 o 3] ¿Fuera de su casa y ambiente familiar, cuantas veces usted vio a alguien ser atacado? Usted diría que: ¿nunca, una vez, o más de una vez?</p>

